

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Спортивная школа «Спартак»
(МАУ ДО «СШ «Спартак»)**
606440, Нижегородская обл., м.о.г. Бор, г. Бор, ул. Спортивная, д. 1А
Тел./ Факс (883159) 2-22-63; 2-14-52; эл. адрес: spartakvibor@mail.ru



Утверждаю
Директор МАУ ДО «СШ «Спартак»
А.А. Белов
«14» апреля 2026 г.

Рассмотрен
на Педагогическом совете
«14» апреля 2026 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Спортивная школа
«Спартак»
за 2025 г.

г. Бор
Нижегородская область
2026 год

Процедура самообследования в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа «Спартак» (далее – МАУ ДО Спортивная школа «Спартак») проводится в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией) (с изменениями на 14 декабря 2017 года).

Данный отчет составлен с использованием показателей деятельности учреждения дополнительного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет по результатам самообследования

Самообследование в МАУ ДО Спортивная школа «Спартак» проведено с 01.01.2025г. по 31.12.2025г.

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

1. Белов А.А. – директор
2. Александров В.К. – заместитель директора
3. Присядкина О.Ю. – старший инструктор методист
4. Мельников С.К. – инженер
5. Кислова Е.С. – юрисконсульт
6. Иванов В.Я. – медбрат

Цель проведения самообследования: Всесторонний анализ деятельности учреждения. Обеспечение доступности и открытости информации и деятельности учреждения.

1. Общая характеристика организации:

1.1. Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Спартак»

Сокращенное наименование учреждения: МАУ ДО «СШ «Спартак»

Юридический адрес: 606440, Нижегородская область, м.о.г. Бор, г. Бор, ул. Спортивная, д. 1 А.

Адрес (место нахождения) стадиона «Спартак»: 606440, м.о.г. Бор, г. Бор, ул. Спортивная, д. 1 А

Год ввода в эксплуатацию, с какого года находится на балансе Учредителя – **1956 год; капитальный ремонт 2008 г.**

Адрес (место нахождения) спортивного комплекса «Водник»: 606440, м.о.г. Бор, г. Бор, ул. Щербакова, д. 6 «Б»

Год ввода в эксплуатацию, с какого года находится на балансе Учредителя – **1969 год; капитальный ремонт 2020 г.**

Учредитель: Управление физической культуры и спорта администрации муниципального округа город Бор Нижегородской области

Адрес (место нахождения) Учредителя: 606440, Нижегородская область, г. Бор, ул. Ленина, д. 130.

2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия и номер лицензии Л035-01281-52/5200629478 от 25.11.2022 г.

Срок действия Лицензии – бессрочно.

ОГРН 1095246001685

ИНН 5246037433

КПП 524601001

Устав МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак» утвержден начальником управления физической культуры и спорта администрации городского округа город Бор Нижегородской области (Приказ № 10-ОД от 13 января 2023 г., внесение изменений Приказ № 2012-ОД от 10 ноября 2025 г.)

Устав согласован с начальником Департамента имущественных и земельных отношений администрации муниципального округа город Бор Нижегородской области и Начальником Департамента финансов администрации муниципального округа город Бор Нижегородской области

Устав согласован с начальником департамента финансов администрации муниципального округа город Бор Нижегородской области

В наличие санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательную деятельность № 52.76.28.000.М.000142.11.15 от 12.11.2015 г.

2.1. Право владения.

За МАУ ДО «СШ «Спартак» на праве оперативного управления закреплены:

1. Здание спортивной комплекса «Водник, общая площадь 1168,9 кв. м. Адрес объекта: Нижегородская область, м.о.г. Бор, г. Бор, ул. Щербакова, д.6Б. Кадастровый номер: 52:19:0208024:33.

2. Здание, назначение: нежилое здание, 1 – этажный (подземных этажей – 0), общая площадь 619,9 кв.м. Адрес объекта: Нижегородская область, м.о.г. Бор, г. Бор. Ул. Спортивная, д 1а, стадион «Спартак», подтрибунный комплекс Кадастровый номер: 52:19:020603:12

За МАУ ДО «СШ «Спартак» на праве постоянного (бессрочного) пользования закреплены:

1. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под объектом спортивно-оздоровительного назначения общая площадь 16 233 кв. м. Адрес объекта: Нижегородская область, м.о.г. Бор, г. Бор, территория стадиона «Водник» ул. Щербакова, уч.1. Кадастровый номер: 52:19::0208024:13

3. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под объектом спортивно-оздоровительного назначения (стадион «Спартак»), общая площадь 46 523 кв. м.. Адрес объекта: Нижегородская область, м.о.г. Бор, г. Бор, ул. Спортивная, 5а. Кадастровый номер: 52:19:0206033:5.

3. Информация о документации организации МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак»

В своей деятельности МАУ ДО «СШ «Спартак» руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами,

постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Учредителя, Уставом, Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом о физической культуре и спорта Российской Федерации

МАУ ДО «СШ Спартак» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением:

- Решения, приказы и инструктивные письма Министерства спорта Нижегородской области, решения территориальных органов управления Администрации муниципального округа город Бор Нижегородской области, приказы, положения инструктивные письма Управления физической культуры и спорта администрации муниципального округа город Бор, Нижегородской области.

В учреждении МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак» разработаны и введены в действие:

- Устав МАУ ДО «СШ «Спартак»
- Положение о педагогическом совете
- Документы о лицензировании деятельности.
- Программа развития учреждения.
- Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы по видам спорта.
- Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- График проверок тренеров – преподавателей.
- Учебные планы.
- Годовое планирование работы тренеров-преподавателей.
- Расписания учебно-тренировочных занятий.
- Положение о ведении дел обучающихся
- Положение о приеме, переводе, выбытии и исключению воспитанников.
- Положение об аттестации воспитанников.
- План финансово – хозяйственной деятельности.
- Положение об оплате труда работников.
- Положение об аттестации тренеров-преподавателей.
- Должностные инструкции работников.
- Инструкции по охране труда.

Регулярно и правильно оформляются:

- Приказы по основной деятельности.
- Приказы по личному составу.
- Приказы по личному составу учащихся.

В Учреждении ДО имеются:

- - личные дела воспитанников
- отчёты по выполнению муниципального задания;
- журнал мероприятий по контролю надзорными органами;

4. Информация о документации Учреждения ДО организации, касающейся трудовых отношений

- трудовые книжки работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажей.

5. Оценка системы управления образовательной организации:

5.1. Структура Учреждения ДО и система управления.

№ п/п	Должность	ФИО
1	Директор	Белов Артемий Александрович
2	Старший Инструктор-методист	Присядкина Ольга Юрьевна
3	Юрисконсульт	Кислова Екатерина Станиславовна

Общее руководство МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак» осуществляет директор Белов А.А. (приказ о назначении на должность от 06.12.2016 г. № 45-к) в соответствии с действующим законодательством.

Структура Учреждения ДО (педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива) совместными усилиями решают основные задачи учебного процесса.

Управление МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Советы МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак» в своей деятельности руководствуются Законодательством РФ о правах ребенка, федеральным, региональным и местным законодательством в области образования и социальной защиты, Уставом учреждения и настоящими Положениями.

Регулярно (не реже 1 раз в квартал) проводятся административные совещания при директоре, которые своевременно оформляются протоколами.

- Приказы директора МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак» по основной деятельности, по личному составу **составлены качественно, в полном объеме.**

- Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений **принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором учреждения по мере необходимости.**

6. Содержание и качество образовательной деятельности.

Главные задачи МАУ «ДО «Спортивная школа «Спартак»

- обеспечение укрепления здоровья обучающихся и их разностороннее развитие;

- привлечение максимально возможное количество детей к систематическим занятиям спортом, воспитание здорового образа жизни;
- повышение уровня здоровья обучающихся, уровня спортивных результатов, предупреждение развития вредных привычек и предпосылок к правонарушениям;
- постановка на должный уровень учебно-тренировочную работу, воспитательную работу в группах и с тренерами-преподавателями;
- выявление в процессе занятий наиболее способных детей;
- воспитание творческой личности;
- оказание помощи в организации и проведении спортивных мероприятий в общеобразовательных школах;
- привитие качеств личной гигиены, обучение оказанию первой медицинской помощи, элементарным приемам укрепления своего здоровья;

Учреждение ДО реализует дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы детей и взрослых в области физической культуры и спорта:

- футбол;
- баскетбол;
- шахматы.

Учреждение ДО реализует дополнительные общеобразовательные программы спортивной подготовки по видам спорта:

- футбол;
- баскетбол;
- шахматы.

6.1. Условия осуществления образовательного процесса

Учебный год начинается 01 сентября, оканчивается 31 августа.

Учебно-тренировочные занятия по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 52 недели (52 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях Учреждения ДО и дополнительно 6 недель самостоятельной работы по индивидуальным планам).

Учебно-тренировочные занятия по дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 44 недели (44 недели учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях Учреждения ДО и дополнительно 6 недель самостоятельной работы по индивидуальным планам).

Учебно-тренировочные занятия в 2025-2026 учебном году в МАУ ДО «СШ «Спартак» проводились в соответствии с нормами СанПиНа с 8.00 до 20.00 часов.

Обучение проводилось в две смены. Деятельность спортивной школы осуществляется ежедневно, включая выходные и в каникулярное время. Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия составляет в день: – 2 (астрономических) часа; 3 (астрономических) часа, в соответствии с Федеральными стандартами по видам спорта.

Продолжительность одного часа составляет 60 мин.;

Административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный персонал работает с 08.00 часов до 17.00 часов, перерыв с 12.00 до 13.00 часов.

6.2. Организация учебно-тренировочного процесса в Учреждении ДО регламентируется: учебным планом (нагрузкой), годовым учебным планом работы по видам спорта на каждую группу в отдельности, расписанием занятий.

Учебный план (нагрузка) Учреждения ДО является нормативно-организованной основой, которая определяет стратегию совершенствования системы дополнительного образования Учреждения ДО. При разработке Учебного плана решался комплекс взаимосвязанных задач: образовательных, оздоровительных, воспитательных.

Учебный план утверждается директором учреждения МАУ ДО СШ «Спартак»

В Учреждении ДО разработаны рабочие программы.

Рабочие программы по видам спорта составлены в соответствии: с законом «Об образовании в Российской Федерации»; нормативно - правовых основ, регулирующих деятельность спортивных школ; образовательных программ утвержденных Министерством образования Российской Федерации и Государственным Комитетом Российской Федерации по физической культуре, спорту и туризму; Федеральных стандартов по видам спорта; Устава МАУ ДО «СШ «Спартак»; с учетом многолетнего опыта работы по подготовке квалифицированных спортсменов. Программы необходимы для планомерной и плодотворной работы с обучающимися. Все рабочие программы согласованы педагогическим советом и утверждены директором.

Расписание учебно - тренировочных занятий составляется старшим инструктором-методистом по представлению предложений тренеров-преподавателей Учреждения ДО в целях установления более благоприятного режима тренировок и отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных учреждениях с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Качество образовательного процесса в учреждении:

-качество образовательной деятельности: **высокое.**

-соответствие целям учреждения: **соответствует.**

-кем проводится анализ образовательного процесса: **педагогическим советом**

-роль администрации, методической работы, социальных заказчиков в отслеживании качества образовательного процесса и его коррекции: **ведётся контрольно-инспекционная деятельность со стороны учредителя, по оценки качества образовательного процесса, по результатам проверок вносятся коррективы в образовательный процесс тренеров-преподавателей.**

-реализуемые методы и технологии: используются на основе следующих принципов;

общепедагогических – воспитывающего обучения; **спортивной тренировки** – направленность к высоким достижениям; **методических принципов подготовки** – «опережения», сопряжённости, соразмерности, избыточности, моделирования;

словесный – команды и распоряжения; **наглядный** – показ тренера и спортсменов, фото и кинопоказ, графическое изображение; **практический** – целостного и расчленённого упражнения; **физической помощи** – тренера, спортсмена, тренажёра; **ориентировочной помощи** – зрительной, слуховой, тактильной; **идеомоторной** – представление, мысленное воспроизведение, мысленная тренировка; **основные** – без предмета; **вспомогательные** – спортивные, танцевальные, музыкально-двигательные; **восстановительные** – психологические; **системно-структурного** – построение системы занятий; **лично-ориентированные** – организация занятий с учётом потребности - мотивационной сферы; **деятельностного** – применение приёмов, которые подразумевают повышение доли самостоятельности учащихся в учебной деятельности, приобретении знаний и формировании естественных видов движения; **интегративного** – проведение занятий, которые в содержании программного материала по физическому воспитанию включают компоненты творческой, художественной, музыкальной деятельности, обеспечивающее гармоничное развитие физических, духовных, нравственных, эстетических основ личности; **физическая подготовка** – общефизическая, специально-физическая, специально-двигательная, функциональная; **техническая подготовка** – беспредметная; **психологическая подготовка** – базовая, к тренировкам, к соревнованиям, послесоревновательная; **тактическая** – индивидуальная, групповая, командная; **теоретическая** – лекционная, в ходе практических занятий, самостоятельная; **соревновательная (интегральная)** – соревнования, модельные тренировки, прикидки; так же используются медиа- и IT-технологии.

-все ли программы соответствуют общей программе деятельности: **все.**

-все ли программы утверждены: **все.**

-достоинства программ: **достоинством рабочих программ является акцент на организацию воспитательной работы, создание ситуации успеха, использование лично-развивающих воспитательных технологий в процессе работы с детьми, кроме того, направлена на укрепление здоровья, формирование условий для формирования потребности в здоровом образе жизни; осуществлять гармоничное развитие личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения, в соответствии с индивидуальными способностями занимающихся; способствовать физическому совершенствованию занимающихся. Многообразие физических упражнений позволяет наиболее успешно решать задачи физического воспитания, основа для развития двигательных способностей и всех систем организма детей и взрослых.**

-методическая и дидактическая обеспеченность образовательных программ: **обеспечена полностью.**

-инновационные программы (перечислить): **нет.**

-предпрофессиональные программы: **нет.**

-тренера-преподаватели, работающие по инновационным программам: **нет.**

-тренера-преподаватели работающие по предпрофессиональным программам: **нет:**

-научно-исследовательская и опытно-экспериментальная работа (научные общества, музей и т.п.) тема, кем и когда утверждена, научный руководитель: **нет.**

6.3. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ.

В целях объективного определения уровня успеваемости обучающихся и своевременного выявления пробелов в их подготовке проводится комплексное тестирование занимающихся в соответствии с видами тестов (контрольно-переводных нормативов, испытаний), представленных в реализуемых программах.

В соответствии с годовыми тематическими планами в группах проводятся контрольные испытания по общей, специальной и технической подготовке. Оценка физического развития производится по общепринятой методике биометрических измерений. Уровень подготовленности обучающихся выражается в количественно-качественных показателях по технической, тактической, физической и теоретической подготовленности.

Из проведенных тестов следует, что повышается не только количественные, но и качественные показатели физической подготовленности учащихся. 100,0 % учащихся справились с тестами.

7. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении ДО МАУ ДО «СШ «Спартак» системы управления.

Система контроля со стороны администрации МАУ ДО «СШ «Спартак» и учредителя организована и эффективна (проверяется соблюдение законодательства РФ в области образования; использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами и по назначению; соблюдение Устава учреждения, правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов учреждения; своевременности прохождения медицинского осмотра работниками и занимающимися, организации работы в целях охраны и укрепления здоровья занимающихся и работников и др.). Система контроля является понятной всем участникам образовательных отношений.

В МАУ ДО «СШ «Спартак» применяются информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии, технология сотрудничества, технология совместного творчества, технология развивающего обучения, работа с одаренными детьми. Использование данных технологий подтверждают высокую эффективность управления и высокое качество проведения учебно-тренировочных занятий, повышается мотивация учащихся, формируются знания, умения, навыки.

8. Оценка качества кадрового обеспечения.

- тренера-преподаватели Учреждения ДО

Работающие по основному месту работы.	Работающие по совместительству.	Образование.		Квалификационная категория.		Награждены знаком «Отличник физической культуры и спорта»,
		Высшее.	Средне-специальное	Высшая.	Первая.	
9	3	11	1	1	2	-

Кол-во педагогов	Стаж работы				Возраст педагогов			
	До 5 лет	6-10 лет	11-15	Св 15 лет	До 35 л	36-49	50-55	Ст 55
12	3	-	-	9	2	6	1	3

Комплектование кадрами (штатные)

ФИО (полностью)	Должность	Образование	Общий стаж	Стаж в должности	Аттестационная категория, год получения	Повышение квалификации (название курсов, ОУ, год)
Грапезников Владислав Юрьевич	Тренер-преподаватель по футболу	Высшее	30,8	30,8	-	2024г.повышение квалификации
Присядкина Ольга Юрьевна	Старший инструктор - методист	Высшее	17,10	17,10	-	2022 г.повышение квалификации
Белов Артемий Александрович	Директор Тренер-преподаватель Футбол	Средне-специальное	24,2	24,2	-	2024 г.повышение квалификации.
Александров Артём Олегович	Тренер-преподаватель футбол	Высшее	15,2	15,2	-	-2023 г.повышение квалификации -
Леонтьев Александр Сергеевич	Тренер-преподаватель футбол	Высшее	15,2	15,2	-	2024 г.повышение квалификации
Козина Анастасия Владимировна	Тренер-преподаватель футбол	Высшее	3,5	3,5	-	2024 г.повышение квалификации -
Иванцов Денис Николаевич	Тренер-преподаватель футбол	Высшее	29,2	29,2	-	2024 г.повышение

						квалификац ии
Звездов Игорь Викторович	Тренер- преподаватель Футбол	Высшее	15,2	15,2	-	-2024 г.повышени е квалификац ии
Ситнов Сергей Владимирович	Тренер- преподаватель Футбол	Высшее	42,8	42,8	-	2024 г.повышени е квалификац ии
Рябов Евгений Александрович	Тренер- преподаватель Баскетбол	Высшее	16,1	16,2	-	-2023 г.повышени е квалификац ии
Самсонов Вадим Александрович	Тренер- преподаватель Баскетбол	Высшее	17,1	3,1	Первая 2025 г.	2024 г.повышени е квалификац ии
Михайлов Алексей Олегович	Тренер- преподаватель Шахматы	Высшее	34,0	1,8	Первая 2023г.	2025 г.повышени е квалификац ии
Якушенкова Гузьяль Равильевна	Тренер- преподаватель Шахматы	Высшее	44,2	44,2	Высшая 2024г.	2023 г.повышени е квалификац ии -

9. Воспитанники МАУ ДО «СШ «Спартак»:

Количество обучающихся 764 человек

- Количество обучающихся в учреждении на апрель 2026 г.: 764 чел. Из них дети: 654; взрослые: 65; пенсионеры группа здоровья: 45.

отделения	Дети					Взрослые		
	Количество занимающихся по СП		Количество групп СП		Количество занимающихся в СОГ	Количество групп СОГ	Количество занимающихся ФОГ	Количество групп ФОГ
	НП	УТГ	НП	УТГ				
Футбол	133	149	7	8	184	9	35	1
Баскетбол	18	32	1	2	44	3	30	1
Шахматы	49	12	3	1	33	2	-	-
Группа здоровья (пенсионеры)							45	1
ИТОГО:	200	193	11	11	261	14	110	3

Сохранность контингента – 96 %

-анализ причин отсева: не сдача контрольно-переводных нормативов, перемена места жительства, систематические пропуски занятий, увольнение тренеров-преподавателей (служба в армии, смена места жительства).

-порядок приема и отчисления детей: Прием и отчисление в учреждение МАУ ДО «СШ «Спартак» осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и при наличии справки от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах по видам спорта, а также при условии выполнения нормативных требований. В МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак» принимаются обучающиеся в возрасте с 7 до 18 лет и старше (дети и взрослые).

Прием обучающихся оформляется приказом руководителя МАУ ДО «СШ «Спартак». Отчисление осуществляется по заявлению родителей и (или) по решению педагогического совета МАУ ДО «СШ «Спартак» и оформляется приказом, подписанным директором учреждения.

10. Сведения о здоровье обучающихся: – подтверждаются справками, допусками медицинских организаций, участковых врачей-педиатров, с прохождением ЭКГ, где учащиеся наблюдаются и получают допуск к учебно-тренировочным занятиям и соревнованиям, а также заключен договор с Государственным бюджетным учреждением Нижегородской области «Региональный центр спортивной медицины».

11. Оценка социальной работы образовательной организации.

Обучающиеся из малообеспеченных семей.	Обучающиеся из многодетных семей.	Обучающиеся из неполных семей.	Опекаемые.	Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН РОВД.	Обучающиеся (семьи участников СВО)
28	5	16	-	-	6

У каждого тренера-преподавателя имеются сведения о семьях (неблагополучные, многодетные, неполные, малообеспеченные), сформирован план работы с детьми находящимися в трудных жизненных ситуациях, который реализуется в ходе учебно-тренировочных занятий и внеучебной деятельности.

12. Оценка организации взаимодействия семьи и учреждения МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак»

Родители всех занимающихся в МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак» проинформированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей), в соответствии правилам внутреннего распорядка, Устава.

1 раз в квартал проводятся родительские собрания (ведутся записи протоколов собрания). Родители могут беспрепятственно присутствовать на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

Создан и своевременно обновляется стенд, где родители могут ознакомиться с информацией об учреждении (документации, мероприятиях).

13. Анализ и оценка состояния воспитательной работы.

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ученика и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление социальной защищенности, социальной адаптации воспитанников.

В МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак» проводятся мероприятия посвященные началу и окончанию учебного года, присваиваются спортивные разряды (если такие есть).

Проводятся беседы о здоровом образе жизни, поведении в общественных местах, правилах внутреннего распорядка, техника безопасности. Обучающиеся МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак» принимают участие в показательных выступлениях, пропагандируя свой вид спорта. Организовывались встречи с ветеранами спорта, спортивные первенства и турниры, посвященные знаменательным датам и т.п.

В воспитательной работе МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак» наиболее значимыми направлениями остаются формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотическое воспитание, формирование ценностей ориентации учащихся, приобщение к миру физкультуры и спорта.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными. В дальнейшем продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня тренерско-преподавательского коллектива (прохождение курсов повышения квалификации), при необходимости переподготовки тренеров-преподавателей.

14. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности образовательной организации.

На отделениях по видам спорта, в группах в течении года были проведены собеседования, анкетирование, тестирования. Анализ используемых методов для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, показал, что было опрошено 88% от общего количества занимающихся в МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак» и 100 % учащихся с удовольствием посещают занятия; 100 % родителей удовлетворены работой тренеров-преподавателей по общеразвивающим программам по видам спорта, данные показатели отражаются в отчетах о выполнении муниципального задания.

15. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников.

В течение года осуществлялся контроль над выполнением образовательных программ, отслеживания результатов реализации программ деятельности были использованы следующие критерии:

- выполнение учащимися разрядных норм и требований;
- контрольные нормативы, как форма тренерско-педагогического контроля, основаны на получении информации о деятельности и состоянии занимающихся, эффективности применяемых средств и методов тренировки, выявление динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

- Выполнение учащимися контрольных испытаний по общеразвивающим программам по видам спорта 100 % (согласно нормативам по видам спорта указанных в федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта и нормативам ВФСК ГТО)

-Число воспитанников победителей и призеров соревнований (отчет по мероприятиям за 2024-2025 г.) приложение № 1

Из приведённых таблиц следует, что повышается не только количественные, но и качественные показатели по виду спорта шахматы подготовленности учащихся.

16. Оценка организации учебного процесса.

На отделениях разработан и утвержден учебный план. Учебный план рассчитан на 52 учебные недели по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта и на 44 недели учебно-тренировочных занятий и 6 недель активного отдыха (самостоятельные занятия по индивидуальным планам) по дополнительным общеразвивающим программам по видам спорта. По итогам проверки (на 20.04.2025 г.) учебный план на отделениях выполнен на 88 %. Учебная нагрузка учащихся соответствует возрасту и полу. Количество учащихся в группах сохранено. С целью формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников проводятся соревнования по видам спорта, спортивные мероприятия («Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», турниры по видам спорта, контрольные, товарищеские встречи и др.)

18. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Методическая работа МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак» ориентирована на повышение творческого потенциала тренерско-преподавательского состава коллектива, на повышение качества и эффективности образовательного процесса. Роста уровня успешности, воспитанности и развития обучающихся.

В течение учебного года в МАУ ДО «СШ «Спартак» проводились педагогические советы; производственные собрания, административные совещания, собрания трудового коллектива.

Содержания методической работы соответствует задачам, стоящим перед МАУ ДО «СШ «Спартак», в том числе в образовательных программах.

На собраниях трудового коллектива рассматривались следующие вопросы:

1. Правила внутреннего трудового распорядка.
2. Должностные инструкции.

На педагогических советах поднимались такие вопросы, как:

1. Управление процессом развития творческих способностей учащихся.
2. Показатели оценивания успешности и качества работы тренера-преподавателя.
3. Состояние учебно-тренировочного процесса.
4. Утверждение тематических планов тренеров-преподавателей.
5. Организация учебно-тренировочной работы Учреждения ДО.
6. Оформление и состояние учебной документации.
7. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.
8. Повышение квалификации тренерско-преподавательского состава.
9. Анализ работы тренеров-преподавателей.
11. Результаты выступления учащихся на соревнованиях.
12. Врачебный контроль учебно-тренировочного процесса.

Отчет методической службы МАУ ДО «СШ «Спартак»

1. Проведен анализ деятельности МАУ ДО «СШ Спартак»
2. Выполнены отчеты по выполнению муниципального задания за 2025 г.
3. Аттестация тренеров-преподавателей не проводилась.

Тренеры - преподаватели проходят, согласно графику, курсы повышения квалификации, где они совершенствуют своё мастерство и опыт, повышают свою квалификационную категорию. В данный момент аттестован, либо прошел профессиональную переподготовку весь тренерско-преподавательский состав МАУ ДО «СШ «Спартак».

19. Оценка качества информационного обеспечения.

- обеспеченность учебной, учебно-методической литературой – **недостаточно**
- МАУ ДО «СШ «Спартак» обеспечен современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, и т.д.) – **e-mail: spartakvibor@mail. ru.**
- наличие официального сайта организации МАУ ДО «СШ «Спартак» (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум; - **имеется официальный сайт (соквыбор.рф); обновляется по мере поступления информации.**
- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ (отображение спортивных, физкультурных, спортивно-массовых мероприятий и соревнований, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.).

20. Оценка качества материально-технической базы.

Учебно – тренировочный процесс осуществляется на базе МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак».

Стадион «Спартак» и СК «Водник», являются базовыми местами проведения учебно-тренировочных занятий, городских и областных соревнований по футболу, баскетболу, шахмат.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом МАУ ДО «СШ «Спартак», и при необходимости медицинским персоналом на основе договора закрепленным ГБУЗ «Борская центральная городская больница», которые при необходимости обслуживают спортивные, физкультурные и спортивно-массовые мероприятия и соревнования различного уровня. Отношения между ГБУЗ «Борская центральная городская больница» и МАУ ДО «СШ «Спартак» определяется договорами и заключен договор с Государственным бюджетным учреждением Нижегородской области «Региональный центр спортивной медицины».

Учебно – тренировочный процесс оснащен необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, который находится на балансе МАУ ДО «СШ «Спартак».

В течение года проводятся соревнования по футболу, баскетболу, шахматам.

Спортивный инвентарь и оборудование приобретается при наличии денежных средств и по мере необходимости.

21. Соблюдение в МАУ ДО «СШ «Спартак» мер противопожарной и антитеррористической безопасности.
В МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак» имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, договоры на обслуживание с соответствующими организациями;
- акты о состоянии пожарной безопасности;
- акты проведения учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

22. Состояние территории организации, в том числе:

- состояние ограждения и освещение участка – **в норме**
- наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к организации - **имеется**

23. Оценка качества медицинского обеспечения МАУ ДО «СШ «Спартак», системы охраны здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным ГБУЗ «Борская Центральная городская больница», который проводит профилактические осмотры обучающихся.

Государственное бюджетное учреждение Нижегородской области «Региональный центр спортивной медицины» - заключен договор на медицинское обеспечение с целью получения спортсменами Медицинского заключения о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях

Отношения между медицинскими организациями и МАУ ДО «СШ «Спартак» определяется Договорами.

- регулярность прохождения сотрудниками образовательной организации медицинских осмотров – **1 раз в год;**
- сведения о случаях травматизма среди воспитанников – **не зафиксированы;**
- выполнение предписаний надзорных органов – **исполняются в срок;**
- соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.) – **в соответствии с нормативами СанПиНа;**
- защита воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников – **сочетание учебных нагрузок с отдыхом;**
- сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников – **соответствует норме;**
- соотношение учебной нагрузки программ дополнительного образования;
- использование здоровьесберегающих технологий – **использование страховочных систем, защитных средств (щитки, наколенники, налокотники) и др.**
- система работы по воспитанию здорового образа жизни – **проведение учебно-тренировочных занятий, совершение походов на природу, спортивно-массовые мероприятия и др.**

24. Заключение

1. Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

- сильные стороны деятельности учреждения:
высокая квалификация тренерско-преподавательского коллектива, актуальность деятельности учреждения.

-слабые стороны деятельности учреждения: старение коллектива, недостаточное количество специализированных спортивных залов для некоторых видов спорта, недостаточная обеспеченность научной литературой по видам спорта, обеспеченность инвентарём и оборудованием.

-тревоги деятельности учреждения: нет

2. Результаты самообследования по отдельным позициям:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения МАУ ДО «СШ «Спартак»	удовлетворяет
2	Методическая оснащенность деятельности учреждения МАУ ДО «СШ «Спартак»	удовлетворяет
3	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей МАУ ДО «СШ «Спартак»	удовлетворяет
4	Кадровое обеспечение учреждения МАУ ДО «СШ «Спартак» и система работы с кадрами	удовлетворяет
5	Материально-техническое обеспечение учреждения МАУ ДО «СШ «Спартак»	удовлетворяет
6	Наличие официального сайта организации МАУ ДО «СШ «Спартак» (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум; - имеется официальный сайт (соквыбор.рф); обновляется по мере поступления информации	удовлетворяет
7	Обучающиеся в МАУ ДО «СШ «Спартак» и система работы с ними	удовлетворяет

Приложение № 1
к Отчету самообследования МАУ ДО «СШ Спартак»

Таблица № 1

Число систематически занимающихся спортом: всего	764
Из них: несовершеннолетних:	654
Из них: взрослых:	65
На программах спортивной подготовки:	393
В физкультурно-оздоровительных группах:	65

Количество проведенных мероприятий (учреждением):	40
Количество участников мероприятий (учреждением):	3880
Количество проведенных мероприятий (на базе учр-ия):	21
Количество участников мероприятий (учр-ия):	6370
Спортсмены по видам спорта, входящие в составы сборных команд: Из них: в сборную России Из них: в сборную Нижегородской области	(Вид спорта – количество человек) 2 первых и 2 вторых места в Первенстве Западной Азии среди девушек до 19 лет по шахматам - Шубенкова Вероника
Спортсмены, показавшие наивысший результат в 2025 г.	ФИО, - результат Четвериков Лев 1 спортивный разряд по шахматам 3 место - Этап Кубка России в рамках фестиваля по шахматам им. Минина и Пожарского (классика) 2025 г. 2 место - Этап Кубка России в рамках фестиваля по шахматам им. Минина и Пожарского (блиц) 2025 г. 2 место - Этап Кубка России в рамках фестиваля по шахматам им. Минина и Пожарского (рапид) 2025 г. 3 место на Областных соревнованиях "Мемориал О. Черникова" по рапиду среди 2011 г.р. и младше 2025 г. Также занимается на спортивной подготовке по виду спорта «футбол» имеет 1 юношеский разряд
Командные соревнования 2024 г.:	1. «Внеклассник-2025» — командное первенство Нижегородской области по шахматам - 3 место 2. Чемпионат НО по футболу среди мужских команд Высшая лига в сезоне 2025 г. - 2 место (команда "Спартак" г. Бор); 3. Первенство НО по футболу среди мужских команд II лига сезон 2025 г. - 3 место (команда "СШ Спартак" г. Бор)

Таблица № 2

2025 г. ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД БОР	ИТОГИ СПОРТИВНОГО СЕЗОНА <u>2024 г.</u>									Общее количество мест за 2025 год на других официальных и не официальных соревнованиях			
	Область			ПФО			Россия, Европа, Мир			1м	2м	3м	
	1м	2м	3м	1м	2м	3м	1м	2м	3м				
Спортсмены муниципального округа г. Бор завоевали	-	22	32	-	-	-	-	2	-	-	0	2	2
Итого:	54			-			2			4			

Таблица № 3

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАУ ДО «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «СПАРТАК»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	654 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	11 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	459 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	165 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	19 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	----- человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	----- человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	----- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	----- человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	----- человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	----- человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	----- человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	----- человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	----- человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	----- человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	426 человека/ 65%

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	426 человек/ 65%
1.8.2	На региональном уровне	344 человек/ 52%
1.8.3	На межрегиональном уровне	7 человек/ 1%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	1 человек/0,15%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	230 человек/ 35,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	186 человек/ 28,4%
1.9.2	На региональном уровне	44 человек/ 6,7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человек/ 0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	----- человек/%
1.9.5	На международном уровне	1 человек/0,15 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	----- человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	----- человек/%
1.10.2	Регионального уровня	----- человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	----- человек/%
1.10.4	Федерального уровня	----- человек/%
1.10.5	Международного уровня	----- человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	40 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	40 единиц
1.11.2	На региональном уровне	----- единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	----- единиц
1.11.4	На федеральном уровне	----- единиц
1.11.5	На международном уровне	----- единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	13 человек/ 100%

	педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 92,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	----- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	----- человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 23%
1.17.1	Высшая	1 человек/7,6%
1.17.2	Первая	2 человек/15,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	3 человека 23/%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека 30,1/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 7,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 25 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 7,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	----- единиц
1.23.2	За отчетный период	----- единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	----- единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единиц
2.2.1	Учебный класс	----- единиц
2.2.2	Лаборатория	----- единиц
2.2.3	Мастерская	----- единиц
2.2.4	Танцевальный класс	----- единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единиц
2.2.6	Бассейн	----- единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	----- единиц
2.3.1	Актальный зал	----- единиц
2.3.2	Концертный зал	----- единиц
2.3.3	Игровое помещение	----- единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	----- человек/%