

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа «Спартак»
(МАУ ДО «СШ «Спартак»)**

606440 РФ, Нижегородская область, г. Бор, ул. Спортивная 1А ОГРН: 1095246001685,
Дата присвоения ОГРН: 23.12.2009 г., ИНН: 5246037433 тел/факс 8 (83159) 2-14-52; 2-22-63
e-mail: spartakvibor@mail.ru



УТВЕРЖДЕНО:

Директор
А.А. Белов

АННОТАЦИЯ

**к Дополнительной общеобразовательной
программе – дополнительной общеразвивающей программе «ШАХМАТЫ»
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа «Спартак»**

Дополнительная общеразвивающая программа по шахматам является локальным документом, определяющим содержание и особенности организации учебного процесса, учитывающим возможности и особенности развития обучающихся.

Дополнительная общеразвивающая программа по шахматам разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских общественных объединений и организаций, особенностей социально – экономического развития региона и национально – культурных традиций.

В данной Программе, систематизированы средства и методы, организация подготовки, направленные на то, чтобы каждый занимающийся нашел себя в движениях, соответствующих его двигательным задаткам и интересам.

Правовые вопросы данной программы регламентируются Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ (ред. от 11.06.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. от 30.09.2020 г.).

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В группы зачисляются дети с 7 лет. Программа рассчитана на детей возраста с 7 лет до 18 лет.

На обучение по дополнительной общеразвивающей программе по шахматам в группы принимаются лица без предъявления требований к уровню образования, физическим (двигательным) способностям и при отсутствии медицинских противопоказаний к занятиям по шахматам.

Подача заявлений о приеме и прием поступающих в Учреждение производится в период комплектования учебных групп с 25 августа по 15 сентября, а также может осуществляться в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Группы формируются как из вновь зачисляемых детей, так и из обучающихся не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах обучения, но желающих заниматься шахматами. Обучающиеся спортивно-оздоровительных групп, успешно усвоившие учебную программу, сдавшие контрольные нормативы на конец учебного года, могут быть зачислены на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа текущего года.

Режим занятий обучающихся регламентируется учебным планом, расписанием занятий. Расписание занятий утверждается директором учреждения с учетом пожеланий тренеров –

преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Учреждения, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно – гигиенических норм.

Воспитание и обучение ведется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке. Обучение осуществляется в очной форме. Занятия с обучающимися проводятся в течение всего календарного года, могут проводиться в любой день недели, в том числе в выходные и каникулярные дни.

Занятия проводятся в две смены, начало занятий в 8.00, окончание занятий в 20.00, для обучающихся в возрасте 16 – 18 лет – не позднее 21 часа. При наличии двух смен занятий организуется не менее 30 – минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений.

Учебные занятия проводятся в соответствии с учебным планом, рассчитанным на 44 недели и 8 недель по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха (самостоятельная работа обучающихся, контролируемая тренером – преподавателем, выполнение индивидуального задания, посещение спортивных мероприятий, судейская практика и другие формы). Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Продолжительность занятий (астрономический час) во всех группах, составляет 60 минут, перерыв между занятиями 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений (после 50 минут занятий, 10 минутный перерыв, время перерыва входит во время учебного процесса).

Наполняемость учебных групп

Год обучения	Минимальная наполняемость групп (человек)	Оптимальный (рекомендуемый) количественный состав группы (человек)	Максимальный количественный состав группы (человек)	Максимальное количество часов в неделю
1 год	5	15 - 20	30	6

Режим занятий

Год обучения	Количество часов в неделю	Продолжительность занятий)	Количество занятий в неделю	Общее количество часов в год	Наполняемость группы (человек)
1 год	6 часов	2 часа	3	264 часов	5 - 30

Продолжительность обучения, минимальный возраст обучающихся для зачисления

Продолжительность обучения (в годах)	Минимальный возраст для зачисления в группы (лет)
1 год	7

Программа является основным регламентирующим документом, обеспечивающим эффективное построение подготовки детей, содействует успешному решению задач физического воспитания.

Новизна данной программы заключается в том, что она разработана для детей в соответствии с требованиями учебной программы для спортивных школ.

Программа основана на постепенном и последовательном прохождении всех стадий обучения с освоением всего огромного арсенала техники шахмат.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся посредством организации занятий по шахматам.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях;
- формирование стойкого интереса к занятиям по шахматам;
- овладение основами техники выполнения обширного комплекса упражнений и освоение техники по шахматам;
- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение адаптации обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Одной из основных задач для тренеров – преподавателей стоит:

- возможность выявления способных детей для зачисления в группы начальной подготовки.

Образовательные задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование основ знаний, умений и навыков по шахматам;
- содействие физическому развитию, разносторонней физической подготовленности и укреплению здоровья учащихся;
- вовлечение в систему регулярных занятий шахматами и физической культурой в целом.

Метапредметные задачи:

- Развитие мотивации к занятиям физической культурой и спортом, в частности шахматами;
- адаптация ребенка в современном обществе;
- потребности в саморазвитии;
- воспитание воли, дисциплины, трудолюбия, упорства в достижении желаемых результатов, ответственности, активности;
- формирование общей культуры учащихся;
- создание условий для развития внимания, мышления, выносливости, силы, быстроты реакции, развитие интеллектуальных способностей.

Личностные задачи:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование общественной активности;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование культуры общения и поведения в социуме;
- организация деятельности через создание ситуации успеха.

Результатом освоения программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

Должен знать:

- Правила безопасности во и правила поведения во время занятий .
- Предупреждение несчастных случаев на занятиях.
- Правила соблюдения личной гигиены, режима дня, совмещение занятий спортом с учебой в общеобразовательной школе.
- Знания о Российских спортсменах – героев Олимпийских игр, чемпионов Мира и Европы.
- Основы правил проведения и судейства соревнований по шахматам.
- Историю возникновения и современное развитие шахмат.
- Влияние физических и интеллектуальных упражнений на организм занимающихся.
- Основные термины по шахматам.

Должны уметь:

Развиваемые физические качества (скоростные качества, скоростно-силовые качества, выносливость, силовые качества, силовая выносливость, координация, гибкость) на всех этапах обучения должны соответствовать нормативно-тестирующей части Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» – программной и нормативной основе физического воспитания граждан, предусматривающую требования к их физической подготовленности и соответствующие нормативы с учетом групп здоровья

- Выполнять специальные упражнения.
- Применять технические и тактические приемы вида спорта шахматы.
- Использовать правила личной гигиены.
- Применять технику имитационных упражнений.
- Оказывать первую медицинскую помощь.
- Обладать опытом участия в соревнованиях.
- Применять полученные знания на практике.
- Должны принять участие в 2 соревнованиях (согласно календаря соревнований).

К концу учебного года обучающиеся:

1. Приобретают теоретические знания по всем разделам теоретической подготовки.
2. Осваивают основные средства ОФП
3. Осваивают основные приемы по виду спорта шахматы:
5. Выполняют основные шахматные упражнения.

Материально – техническое обеспечение

Оборудование и инвентарь

Требования к материально-технической базе и инфраструктуре организаций, осуществляющих обучение по шахматам, и иным условиям:

- **2 кабинета для шахмат, подготовленный** к учебному процессу в соответствии с требованиями и нормами САНПиН;

- комплекты шахмат – 30 шт.
- шахматные часы: электронные – 12 шт., механические – 20 шт.
- демонстрационная доска с комплектом демонстрационных фигур – 1 шт.;
- шахматные программы для ПК (информационно – поисковые, игровые системы, обучающие программы);
- стол для тренера-преподавателя;
- ПК для занятий и тренера-преподавателя;
- столы 17 шт. для занимающихся;
- стулья 60 шт. для занимающихся;
- дидактический материал (диаграммы с заданиями по различным темам, пакеты контрольных работ) - судейские и организационные документы (турнирные таблицы, протоколы, карточки участников) - шахматная литература (учебники, задачки и периодика) и др.

Шахматный инвентарь должен соответствовать следующим требованиям.

ФОРМЫ АТЕСТАЦИИ

Целью проведения аттестации обучающихся является оценка уровня освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы по шахматам.

Задачи аттестации:

- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы по шахматам.
- выявление уровня подготовки обучающихся по теоретической, общей физической, и технико – тактической подготовке, участие в соревнованиях.
- внесение необходимых изменений в содержание и методику образовательной деятельности.

Сроки проведения аттестации обучающихся устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в декабре - январе месяцах, итоговая аттестация проводится в конце учебного года по графику.

Для проведения аттестации обучающихся в учреждении создается аттестационная комиссия (не менее пяти человек). Состав комиссии утверждается приказом директора учреждения. Результаты проведения аттестации заносятся в протокол и заверяются членами

аттестационной комиссии.

Формой проведения аттестации обучающихся является сдача контрольных нормативов и тестов, содержание которых определено в дополнительной общеразвивающей программе по шахматам.

В учреждении устанавливаются следующие формы аттестация обучающихся:

- теоретическая подготовка - в форме устного опроса;
- общая физическая подготовка – сдача контрольных нормативов;
- технико – тактическая подготовка – сдача контрольных нормативов по шахматам;
- участие в соревнованиях - определяется по итогам учебного года (спортивного сезона).

Контроль является составной частью подготовки и одной из функций управления образовательным процессом.

Объективная информация о состоянии учащихся в ходе образовательной деятельности позволяет тренеру-преподавателю анализировать получаемые данные и вносить соответствующие корректировки в процесс подготовки.

Система и критерии оценок при проведении аттестации

Система и критерии оценок при проведении аттестации должны быть едиными для всех обучающихся учреждения. Критерии оценки определяются на основании программных требований и в соответствии с этапом подготовки.

Выполнение контрольного норматива определяется следующими оценками: положительное - «сдал», отрицательное – «не сдал».

Итоговый результат выполнения всех контрольных нормативов и тестов определяется в сводном протоколе «зачет» - «не зачет».

Для успешного прохождения аттестации обучающемуся необходимо набрать не менее 50% положительных оценок («сдал») и получить общий «зачет» по всем контрольным нормативам.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Разделы подготовки	Количество часов
1	Теоретическая подготовка	77
2	Общая физическая подготовка	38
3	Анализ партий	49
4	Квалификационные турниры	22
5	Консультационные партии	26
6	Индивидуальные партии (занятия)	4
7	Теоретические и судейские семинары, контрольные работы и доклады учащихся	6
8	Участие в соревнованиях	40
9	Контрольные нормативы (испытания)	2
Общее количество часов		264

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Разделы подготовки	Месяцы												Всего за год
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
Теоретическая подготовка	8	8	8	8	8	7	7	8	8	3	-	4	77
Общая физическая подготовка	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	-		38

Анализ партий	5	4	3	5	2	6	6	3	4	3		8	49
Квалификационные турниры	5	5		3		2	4	1	2		-		22
Консультационные партии	3	4	3	3	2	3	2	4	2		-		26
Индивидуальные партии (занятия)				2						2			4
Теоретические и судейские семинары, контрольные работы и доклады учащихся	1			1		2		2					6
Участие в соревнованиях		3	4		4		2	3	2	6	-	16	40
Контрольные нормативы (испытания)											-	2	2
Общее кол-во часов	26	28	22	26	20	24	24	28	22	16	-	28	264

Количество учебных недель - 44

Работа по индивидуальным планам - летний отдых

Вид деятельности	Июнь	Июль
Самостоятельная работа в период активного отдыха детей (ОФП)	30	30