


**Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
Спортивная школа «Спартак»  
(МАУ ДО «СШ «Спартак»)  
606440, Нижегородская обл., г. Бор, ул. Спортивная, д. 1А  
Тел./ Факс (883159) 2-22-63; 2-14-52; эл. адрес: spartakvibor@mail.ru**

---

Утверждаю  
Директор МАУ ДО «СШ «Спартак»  
А.А. Белов  
«17» апреля 2024 г.



Рассмотрен  
на Педагогическом совете  
«17» апреля 2024 года

**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
Муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования «Спортивная школа  
«Спартак»  
за 2023 г.**

г. Бор  
Нижегородская область  
2024 год

Процедура самообследования в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа «Спартак» (далее – МАУ ДО Спортивная школа «Спартак») проводится в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией) (с изменениями на 14 декабря 2017 года).

Данный отчет составлен с использованием показателей деятельности учреждения дополнительного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **Отчет по результатам самообследования**

Самообследование в МАУ ДО Спортивная школа «Спартак» проведено с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

1. Белов А.А.. – директор
2. Александров В.К. – заместитель директора
3. Присядкина О.Ю.. – старший инструктор методист
4. Мельников С.К. – инженер
5. Кислова Е.С. – юрисконсульт
6. Иванов В.Я. – медбрат

Цель проведения самообследования: Всесторонний анализ деятельности учреждения. Обеспечение доступности и открытости информации и деятельности учреждения.

### **1. Общая характеристика организации:**

1.1. Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Спартак»

Сокращенное наименование учреждения: МАУ ДО «СШ «Спартак»

Юридический адрес: 606440, Нижегородская область, г. Бор, ул. Спортивная, д. 1 А.

Адрес (место нахождения) стадиона «Спартак»: 606440, г. Бор, ул. Спортивная, д. 1 А

Год ввода в эксплуатацию, с какого года находится на балансе Учредителя – **1956 год; капитальный ремонт 2008 г.**

Адрес (место нахождения) спортивного комплекса «Водник»: 606440, г. Бор, ул. Щербакова, д. 6 «Б»

Год ввода в эксплуатацию, с какого года находится на балансе Учредителя – **1969 год; капитальный ремонт 2020 г.**

Учредитель: Управление физической культуры и спорта администрации городского округа город Бор Нижегородской области

Адрес (место нахождения) Учредителя: 606440, Нижегородская область, г. Бор, ул. Ленина, д. 130.

## **2. Информация о наличии правоустанавливающих документов**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия и номер лицензии Л035-01281-52/5200629478 от 25.11.2022 г.

Срок действия Лицензии – бессрочно.

ОГРН 1095246001685

ИНН 5246037433

КПП 524601001

Устав МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак» утвержден начальником управления физической культуры и спорта администрации городского округа город Бор Нижегородской области (Приказ № 10-ОД от 13 января 2023 г.)

Устав согласован с начальником Департамента имущественных и земельных отношений администрации городского округа город Бор Нижегородской области и Начальником Департамента финансов администрации городского округа город Бор Нижегородской области

Устав согласован с начальником департамента финансов администрации городского округа город Бор Нижегородской области

В наличие санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательную деятельность № 52.76.28.000.М.000142.11.15 от 12.11.2015 г.

### **2.1. Право владения.**

За МАУ ДО «СШ «Спартак» на праве оперативного управления закреплены:

1. Здание спортивной комплекса «Водник, общая площадь 1168,9 кв. м.  
Адрес объекта: Нижегородская область, г. Бор, ул. Щербакова, д.6Б.  
Кадастровый номер: 52:19:0208024:33.

2. Здание, назначение: нежилое здание, 1 – этажный (подземных этажей – 0), общая площадь 619,9 кв.м. Адрес объекта: Нижегородская область, г. Бор. Ул. Спортивная, д 1а, стадион «Спартак», подтрибунный комплекс  
Кадастровый номер: 52:19:020603:12

За МАУ ДО «СШ «Спартак» на праве постоянного (бессрочного) пользования закреплены:

1. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под объектом спортивно-оздоровительного назначения общая площадь 16 233 кв. м. Адрес объекта: Нижегородская область, г. Бор, территория стадиона «Водник» ул. Щербакова, уч.1.  
Кадастровый номер: 52:19::0208024:13

3. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под объектом спортивно-оздоровительного назначения (стадион «Спартак»), общая площадь 46 523 кв. м.. Адрес объекта: Нижегородская область, г. Бор, ул. Спортивная, 5а.  
Кадастровый номер: 52:19:0206033:5.

## **3. Информация о документации организации МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак»**

В своей деятельности МАУ ДО «СШ «Спартак» руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,

нормативными правовыми актами Учредителя, Уставом, Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом о физической культуре и спорта Российской Федерации

МАУ ДО «СШ Спартак» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением:

- Решения, приказы и инструктивные письма Министерства спорта Нижегородской области, решения территориальных органов управления Администрации городского округа город Бор Нижегородской области, приказы, положения инструктивные письма Управления физической культуры и спорта администрации городского округа город Бор, Нижегородской области.

В учреждении МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак» разработаны и введены в действие:

- Устав МАУ ДО «СШ «Спартак»
- Положение о педагогическом совете
- Документы о лицензировании деятельности.
- Программа развития учреждения.
- Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы по видам спорта.
- Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- График проверок тренеров – преподавателей.
- Учебные планы.
- Годовое планирование работы тренеров-преподавателей.
- Расписания учебно-тренировочных занятий.
- Положение о ведении дел обучающихся
- Положение о приеме, переводе, выбытии и исключению воспитанников.
- Положение об аттестации воспитанников.
- План финансово – хозяйственной деятельности.
- Положение об оплате труда работников.
- Положение об аттестации тренеров-преподавателей.
- Должностные инструкции работников.
- Инструкции по охране труда.

Регулярно и правильно оформляются:

- Приказы по основной деятельности.
- Приказы по личному составу.
- Приказы по личному составу учащихся.

В Учреждении ДО имеются:

- личные дела воспитанников
- отчёты по выполнению муниципального задания;
- журнал мероприятий по контролю надзорными органами;

#### **4. Информация о документации Учреждения ДО организации, касающейся трудовых отношений**

- трудовые книжки работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажей.

## 5. Оценка системы управления образовательной организации:

### 5.1. Структура Учреждения ДО и система управления.

№ п/п	Должность	ФИО
1	Директор	Белов Артемий Александрович
2	Старший Инструктор-методист	Присядкина Ольга Юрьевна
3	Юрисконсульт	Кислова Екатерина Станиславовна

Общее руководство МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак» осуществляет директор Белов А.А. (приказ о назначении на должность от 06.12.2016 г. № 45-к) в соответствии с действующим законодательством.

Структура Учреждения ДО (педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива) совместными усилиями решают основные задачи учебного процесса.

Управление МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Советы МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак» в своей деятельности руководствуются Законодательством РФ о правах ребенка, федеральным, региональным и местным законодательством в области образования и социальной защиты, Уставом учреждения и настоящими Положениями.

Регулярно (не реже 1 раз в квартал) проводятся административные совещания при директоре, которые своевременно оформляются протоколами.

- Приказы директора МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак» по основной деятельности, по личному составу **составлены качественно, в полном объеме.**

- Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений **принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором учреждения по мере необходимости.**

## 6. Содержание и качество образовательной деятельности.

Главные задачи МАУ «ДО «Спортивная школа «Спартак»

- обеспечение укрепления здоровья обучающихся и их разностороннее развитие;

- привлечение максимально возможное количество детей к систематическим занятиям спортом, воспитание здорового образа жизни;
- повышение уровня здоровья обучающихся, уровня спортивных результатов, предупреждение развития вредных привычек и предпосылок к правонарушениям;
- постановка на должный уровень учебно-тренировочную работу, воспитательную работу в группах и с тренерами-преподавателями;
- выявление в процессе занятий наиболее способных детей;
- воспитание творческой личности;
- оказание помощи в организации и проведении спортивных мероприятий в общеобразовательных школах;
- привитие качеств личной гигиены, обучение оказанию первой медицинской помощи, элементарным приемам укрепления своего здоровья;

Учреждение ДО реализует дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы детей и взрослых в области физической культуры и спорта:

- футбол;
- баскетбол;
- шахматы.

Учреждение ДО реализует дополнительные общеобразовательные программы спортивной подготовки по видам спорта:

- футбол;
- баскетбол;
- шахматы.

#### 6.1. Условия осуществления образовательного процесса

Учебный год начинается 01 сентября, оканчивается 31 августа.

Учебно-тренировочные занятия по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 52 недели (52 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях Учреждения ДО и дополнительно 6 недель самостоятельной работы по индивидуальным планам).

Учебно-тренировочные занятия по дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 44 недели (44 недели учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях Учреждения ДО и дополнительно 6 недель самостоятельной работы по индивидуальным планам).

Учебно-тренировочные занятия в 2023-2024 учебном году в МАУ ДО «СШ «Спартак» проводились в соответствии с нормами СанПиНа с 8.00 до 20.00 часов.

Обучение проводилось в две смены. Деятельность спортивной школы осуществляется ежедневно, включая выходные и в каникулярное время. Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия составляет в день: – 2 (астрономических) часа; 3 (астрономических) часа, в соответствии с Федеральными стандартами по видам спорта.

Продолжительность одного часа составляет 60 мин.;

Административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный персонал работает с 08.00 часов до 17.00 часов, перерыв с 12.00 до 13.00 часов.

6.2. Организация учебно-тренировочного процесса в Учреждении ДО регламентируется: учебным планом (нагрузкой), годовым учебным планом работы по видам спорта на каждую группу в отдельности, расписанием занятий.

Учебный план (нагрузка) Учреждения ДО является нормативно-организованной основой, которая определяет стратегию совершенствования системы дополнительного образования Учреждения ДО. При разработке Учебного плана решался комплекс взаимосвязанных задач: образовательных, оздоровительных, воспитательных.

Учебный план утверждается директором учреждения МАУ ДО СШ «Спартак»

В Учреждении ДО разработаны рабочие программы.

Рабочие программы по видам спорта составлены в соответствии: с законом «Об образовании в Российской Федерации»; нормативно - правовых основ, регулирующих деятельность спортивных школ; образовательных программ утвержденных Министерством образования Российской Федерации и Государственным Комитетом Российской Федерации по физической культуре, спорту и туризму; Федеральных стандартов по видам спорта; Устава МАУ ДО «СШ «Спартак»; с учетом многолетнего опыта работы по подготовке квалифицированных спортсменов. Программы необходимы для планомерной и плодотворной работы с обучающимися. Все рабочие программы согласованы педагогическим советом и утверждены директором.

Расписание учебно - тренировочных занятий составляется старшим инструктором-методистом по представлению предложений тренеров-преподавателей Учреждения ДО в целях установления более благоприятного режима тренировок и отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных учреждениях с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Качество образовательного процесса в учреждении:

-качество образовательной деятельности: **высокое.**

-соответствие целям учреждения: **соответствует.**

-кем проводится анализ образовательного процесса: **педагогическим советом**

-роль администрации, методической работы, социальных заказчиков в отслеживании качества образовательного процесса и его коррекции: **ведётся контрольно-инспекционная деятельность со стороны учредителя, по оценке качества образовательного процесса, по результатам проверок вносятся коррективы в образовательный процесс тренеров-преподавателей.**

-реализуемые методы и технологии: используются на основе следующих принципов;

**общепедагогических** – воспитывающего обучения; **спортивной тренировки** – направленность к высоким достижениям; **методических принципов подготовки** – «опережения», сопряжённости, соразмерности, избыточности, моделирования;

**словесный** – команды и распоряжения; **наглядный** – показ тренера и спортсменов, фото и кинопоказ, графическое изображение; **практический** – целостного и расчленённого упражнения; **физической помощи** – тренера, спортсмена, тренажёра; **ориентировочной помощи** – зрительной, слуховой, тактильной; **идеомоторной** – представление, мысленное воспроизведение, мысленная тренировка; **основные** – без предмета; **вспомогательные** – спортивные, танцевальные, музыкально-двигательные; **восстановительные** – психологические; **системно-структурного** – построение системы занятий; **лично-ориентированные** – организация занятий с учётом потребности - мотивационной сферы; **деятельностного** – применение приёмов, которые подразумевают повышение доли самостоятельности учащихся в учебной деятельности, приобретении знаний и формировании естественных видов движения; **интегративного** – проведение занятий, которые в содержании программного материала по физическому воспитанию включают компоненты творческой, художественной, музыкальной деятельности, обеспечивающее гармоничное развитие физических, духовных, нравственных, эстетических основ личности; **физическая подготовка** – общефизическая, специально-физическая, специально-двигательная, функциональная; **техническая подготовка** – беспредметная; **психологическая подготовка** – базовая, к тренировкам, к соревнованиям, послесоревновательная; **тактическая** – индивидуальная, групповая, командная; **теоретическая** – лекционная, в ходе практических занятий, самостоятельная; **соревновательная (интегральная)** – соревнования, модельные тренировки, прикидки; так же используются медиа- и IT-технологии.

-все ли программы соответствуют общей программе деятельности: **все.**

-все ли программы утверждены: **все.**

-достоинства программ: **достоинством рабочих программ является акцент на организацию воспитательной работы, создание ситуации успеха, использование лично-развивающих воспитательных технологий в процессе работы с детьми, кроме того, направлена на укрепление здоровья, формирование условий для формирования потребности в здоровом образе жизни; осуществлять гармоничное развитие личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения, в соответствии с индивидуальными способностями занимающихся; способствовать физическому совершенствованию занимающихся. Многообразие физических упражнений позволяет наиболее успешно решать задачи физического воспитания, основа для развития двигательных способностей и всех систем организма детей и взрослых.**

-методическая и дидактическая обеспеченность образовательных программ: **обеспечена полностью.**

-инновационные программы (перечислить): **нет.**

-предпрофессиональные программы: **нет.**

-тренера-преподаватели, работающие по инновационным программам: **нет.**

-тренера-преподаватели работающие по предпрофессиональным программам: **нет:**



-научно-исследовательская и опытно-экспериментальная работа (научные общества, музей и т.п.) тема, кем и когда утверждена, научный руководитель: нет.

6.3. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ.

В целях объективного определения уровня успеваемости обучающихся и своевременного выявления пробелов в их подготовке проводится комплексное тестирование занимающихся в соответствии с видами тестов (контрольно-переводных нормативов, испытаний), представленных в реализуемых программах.

В соответствии с годовыми тематическими планами в группах проводятся контрольные испытания по общей, специальной и технической подготовке. Оценка физического развития производится по общепринятой методике биометрических измерений. Уровень подготовленности обучающихся выражается в количественно-качественных показателях по технической, тактической, физической и теоретической подготовленности.

Из проведенных тестов следует, что повышается не только количественные, но и качественные показатели физической подготовленности учащихся. 100,0 % учащихся справились с тестами.

## **7. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении ДО МАУ ДО «СШ «Спартак» системы управления.**

Система контроля со стороны администрации МАУ ДО «СШ «Спартак» и учредителя организована и эффективна (проверяется соблюдение законодательства РФ в области образования; использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами и по назначению; соблюдение Устава учреждения, правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов учреждения; своевременности прохождения медицинского осмотра работниками и занимающимися, организации работы в целях охраны и укрепления здоровья занимающихся и работников и др.). Система контроля является понятной всем участникам образовательных отношений.

В МАУ ДО «СШ «Спартак» применяются информационно-коммуникативные, здоровье сберегающие технологии, технология сотрудничества, технология совместного творчества, технология развивающего обучения, работа с одаренными детьми. Использование данных технологий подтверждают высокую эффективность управления и высокое качество проведение учебно-тренировочных занятий, повышается мотивация учащихся, формируются знания, умения, навыки

## **8. Оценка качества кадрового обеспечения.**

- тренера-преподаватели Учреждения ДО

Работающие по основному месту работы.	Работающие по совместительству.	Образование.		Квалификационная категория.		Награждены знаком «Отличник физической культуры и
		Высшее.	Средне-специальное	Высшая.	Первая.	

						спорта»,
10	2	11	1	-	-	-

Кол-во педагогов	Стаж работы				Возраст педагогов			
	До 5 лет	6-10 лет	11-15	Св 15 лет	До 35 л	36-49	50-55	Ст 55
12	2	2	4	4	4	4	1	3

**Комплектование кадрами (штатные)**

ФИО (полностью)	Должность	Образование	Общий стаж	Стаж в должности	Аттестационная категория, год получения	Повышение квалификации (название курсов, ОУ, год)
Грапезников Владислав Юрьевич	Тренер-преподаватель по футболу	Высшее	28,8	28,8	Первая 2015	2019 г. повышение квалификации
Присядкина Ольга Юрьевна	Старший инструктор - методист	Высшее	15,10	15,10	-	2022 г. повышение квалификации
Белов Артемий Александрович	Директор Тренер-преподаватель Футбол	Средне-специальное	22,2	22,2	Первая 2015г.	2022 г. повышение квалификации.
Александров Артём Олегович	Тренер-преподаватель футбол	Высшее	13,2	13,2	-	-2023 г. повышение квалификации -
Леонтьев Александр Сергеевич	Тренер-преподаватель футбол	Высшее	13,2	13,2	Первая 2015г.	2019 г. повышение квалификации
Козина Анастасия Владимировна	Тренер-преподаватель футбол	Высшее	1,5	1,5	-	-
Иванцов Денис Николаевич	Тренер-преподаватель футбол	Высшее	27,2	27,2		2019 г. повышение квалификации
Звездов Игорь Викторович	Тренер-преподаватель Футбол	Высшее	13,2	13,2	-	-2019 г. повышение квалификации

Ситнов Сергей Владимирович	Тренер-преподаватель Футбол	Высшее	40,8	40,8		2019 г. повышены квалификаци
Рябов Евгений Александрович	Тренер-преподаватель Баскетбол	Высшее	14,1	14,2	Вторая 2015 г.	-2023 г. повышены квалификаци
Самсонов Вадим Александрович	Тренер-преподаватель Баскетбол	Высшее	15,1	15,1	Первая 2015г.	2019 г. повышены квалификаци
Моисеев Владимир Иванович	Тренер-преподаватель Шахматы	Высшее	40,10	40,10		2019 г. повышены квалификаци
Якушенкова Гузьяль Равильевна	Тренер-преподаватель Шахматы	Высшее	42,2	42,2	Высшая 2011г.	2023 г. повышены квалификаци -

### 9. Воспитанники МАУ ДО «СШ «Спартак»:

Количество обучающихся 698 человек

- Количество обучающихся в учреждении на апрель 2024 г.: 698 чел.

отделения	Дети					Взрослые		
	Количество занимающихся по СП		Количество групп СП		Количество занимающихся в СОГ	Количество групп СОГ	Количество занимающихся ФОГ	Количество групп ФОГ
	НП	УТГ	НП	УТГ				
Футбол	132	140	5	8	141	9	58	2
Баскетбол	24	41	1	3	27	1	30	1
Шахматы	50	17	3	2	38	2	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>206</b>	<b>198</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>206</b>	<b>12</b>	<b>88</b>	<b>3</b>

Сохранность контингента – 98 %

-анализ причин отсева: не сдача контрольно-переводных нормативов, перемена места жительства, систематические пропуски занятий, увольнение тренеров-преподавателей (служба в армии, смена места жительства).

-порядок приема и отчисления детей: Прием и отчисление в учреждение МАУ ДО «СШ «Спартак» осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и при наличии справки от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах по видам спорта, а также при условии выполнения нормативных требований. В МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак» принимаются обучающиеся в возрасте с 7 до 18 лет и старше (дети и взрослые).

Прием обучающихся оформляется приказом руководителя МАУ ДО «СШ «Спартак». Отчисление осуществляется по заявлению родителей и (или) по решению педагогического совета МАУ ДО «СШ «Спартак» и оформляется приказом, подписанным директором учреждения.

**10. Сведения о здоровье обучающихся:** – подтверждаются справками, допусками медицинских организаций, участковых врачей-педиатров, с прохождением ЭКГ, где учащиеся наблюдаются и получают допуск к учебно-тренировочным занятиям и соревнованиям, а также заключен договор.

#### **11. Оценка социальной работы образовательной организации.**

Обучающиеся из малообеспеченных семей.	Обучающиеся из многодетных семей.	Обучающиеся из неполных семей.	Опекаемые.	Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН РОВД.
58	7	13	-	-

У каждого тренера-преподавателя имеются сведения о семьях (неблагополучные, многодетные, неполные, малообеспеченные), сформирован план работы с детьми находящимися в трудных жизненных ситуациях, который реализуется в ходе учебно-тренировочных занятий и внеучебной деятельности.

**12. Оценка организации взаимодействия семьи и учреждения МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак»**

Родители всех занимающихся в МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак» проинформированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей), в соответствии с правилами внутреннего распорядка, Устава.

1 раз в квартал проводятся родительские собрания (ведутся записи протоколов собрания). Родители могут беспрепятственно присутствовать на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

Создан и своевременно обновляется стенд, где родители могут ознакомиться с информацией об учреждении (документации, мероприятиях).

**13. Анализ и оценка состояния воспитательной работы.**

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ученика и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление социальной защищенности, социальной адаптации воспитанников.

В МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак» проводятся мероприятия посвященные началу и окончанию учебного года, присваиваются спортивные разряды (если такие есть).

Проводятся беседы о здоровом образе жизни, поведении в общественных местах, правилах внутреннего распорядка, техника безопасности. Обучающиеся МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак» принимают участие в показательных выступлениях, пропагандируя свой вид спорта. Организовывались встречи с ветеранами спорта, спортивные первенства и турниры, посвященные знаменательным датам и т.п.

В воспитательной работе МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак» наиболее значимыми направлениями остаются формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотическое воспитание, формирование ценностей ориентации учащихся, приобщение к миру физкультуры и спорта.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными. В дальнейшем продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня тренерско-преподавательского коллектива (прохождение курсов повышения квалификации), при необходимости переподготовки тренеров-преподавателей.

#### **14. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности образовательной организации.**

На отделениях по видам спорта, в группах в течении года были проведены собеседования, анкетирование, тестирования. Анализ используемых методов для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, показал, что было опрошено 87% от общего количества занимающихся в МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак» и 100 % учащихся с удовольствием посещают занятия; 100 % родителей удовлетворены работой тренеров-преподавателей по общеразвивающим программам по видам спорта, данные показатели отражаются в отчетах о выполнении муниципального задания.

#### **15. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников.**

В течение года осуществлялся контроль над выполнением образовательных программ, отслеживания результатов реализации программ деятельности были использованы следующие критерии:

- выполнение учащимися разрядных норм и требований;

- контрольные нормативы, как форма тренерско-педагогического контроля, основаны на получении информации о деятельности и состоянии занимающихся, эффективности применяемых средств и методов тренировки, выявление динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

- Выполнение учащимися контрольных испытаний по общеразвивающим программам по видам спорта 100 % (согласно нормативам по видам спорта указанных в федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта и нормативам ВФСК ГТО)

- Число воспитанников победителей и призеров соревнований (отчет по мероприятиям за 2022-2023 г.) приложение № 1

Из приведённых таблиц следует, что повышается не только количественные, но и качественные показатели по виду спорта шахматы подготовленности учащихся.

#### **16. Оценка организации учебного процесса.**

На отделениях разработан и утвержден учебный план. Учебный план рассчитан на 52 учебные недели по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта и на 44 недели учебно-тренировочных занятий и 6 недель активного отдыха (самостоятельные занятия по индивидуальным планам) по дополнительным общеразвивающим программам по видам спорта. По итогам проверки (на 20.04.2023 г.) учебный план на отделениях выполнен на 88 %. Учебная нагрузка учащихся

соответствует возрасту и полу. Количество учащихся в группах сохранено. С целью формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников проводятся соревнования по видам спорта, спортивные мероприятия («Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», турниры по видам спорта, контрольные, товарищеские встречи и др.)

#### **18. Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

Методическая работа МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак» ориентирована на повышение творческого потенциала тренерско-преподавательского состава коллектива, на повышение качества и эффективности образовательного процесса. Роста уровня успешности, воспитанности и развития обучающихся.

В течение учебного года в МАУ ДО «СШ «Спартак» проводились педагогические советы; производственные собрания, административные совещания, собрания трудового коллектива.

Содержания методической работы соответствует задачам, стоящим перед МАУ ДО «СШ «Спартак», в том числе в образовательных программах.

На собраниях трудового коллектива рассматривались следующие вопросы:

1. Правила внутреннего трудового распорядка.
2. Должностные инструкции.

**На педагогических советах поднимались такие вопросы, как:**

1. Управление процессом развития творческих способностей учащихся.
2. Показатели оценивания успешности и качества работы тренера-преподавателя.
3. Состояние учебно-тренировочного процесса.
4. Утверждение тематических планов тренеров-преподавателей.
5. Организация учебно-тренировочной работы Учреждения ДО.
6. Оформление и состояние учебной документации.
7. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.
8. Повышение квалификации тренерско-преподавательского состава.
9. Анализ работы тренеров-преподавателей.
11. Результаты выступления учащихся на соревнованиях.
12. Врачебный контроль учебно-тренировочного процесса.

**Отчет методической службы МАУ ДО «СШ «Спартак»**

1. Проведен анализ деятельности МАУ ДО «СШ Спартак»
2. Выполнены отчеты по выполнению муниципального задания за 2023 г.
3. Аттестация тренеров-преподавателей не проводилась.

Тренеры - преподаватели проходят, согласно графику, курсы повышения квалификации, где они совершенствуют своё мастерство и опыт, повышают свою квалификационную категорию. В данный момент аттестован, либо прошел профессиональную переподготовку весь тренерско-преподавательский состав МАУ ДО «СШ «Спартак».

#### **19. Оценка качества информационного обеспечения.**

- обеспеченность учебной, учебно-методической литературой – **недостаточно**  
- МАУ ДО «СШ «Спартак» обеспечен современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, и т.д.) – **e-mail: spartakvibor@mail. ru.**

- наличие официального сайта организации МАУ ДО «СШ «Спартак» (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум; - **имеется официальный сайт (соквыбор.рф); обновляется по мере поступления информации.**

- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ (отображение спортивных, физкультурных, спортивно-массовых мероприятий и соревнований, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.).

#### **20. Оценка качества материально-технической базы.**

Учебно – тренировочный процесс осуществляется на базе МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак».

Стадион «Спартак» и СК «Водник», являются базовыми местами проведения учебно-тренировочных занятий, городских и областных соревнований по футболу, баскетболу, шахмат.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом МАУ ДО «СШ «Спартак», и при необходимости медицинским персоналом на основе договора закрепленным ГБУЗ «Борская центральная городская больница», которые при необходимости обслуживают спортивные, физкультурные и спортивно-массовые мероприятия и соревнования различного уровня. Отношения между ГБУЗ «Борская центральная городская больница» и МАУ ДО «СШ «Спартак» определяется Договорами.

Учебно – тренировочный процесс оснащен необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, который находится на балансе МАУ ДО «СШ «Спартак».

В течение года проводятся соревнования по футболу, баскетболу, шахматам.

Спортивный инвентарь и оборудование приобретается при наличии денежных средств и по мере необходимости.

#### **21. Соблюдение в МАУ ДО «СШ «Спартак» мер противопожарной и антитеррористической безопасности.**

В МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак» имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, договоры на обслуживание с соответствующими организациями;
- акты о состоянии пожарной безопасности;
- акты проведения учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

#### **22. Состояние территории организации, в том числе:**

- состояние ограждения и освещение участка – **в норме**
- наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к организации - **имеется**

#### **23. Оценка качества медицинского обеспечения МАУ ДО «СШ «Спартак», системы охраны здоровья воспитанников.**

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным ГБУЗ «Борская Центральная городская больница», который проводит профилактические осмотры обучающихся.

Государственное бюджетное учреждение Нижегородской области «Врачебно-физкультурный диспансер» - заключен договор на медицинское обеспечение с целью получения спортсменами Медицинского заключения о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях. Отношения между ГБУЗ «Центральная городская больница» и МАУ ДО «СШ «Спартак» определяется Договорами.

- регулярность прохождения сотрудниками образовательной организации медицинских осмотров – **1 раз в год;**
- сведения о случаях травматизма среди воспитанников – **не зафиксированы;**
- выполнение предписаний надзорных органов – **исполняются в срок;**
- соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.) – **в соответствии с нормативами СанПиНа;**
- защита воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников – **сочетание учебных нагрузок с отдыхом;**
- сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников – **соответствует норме;**
- соотношение учебной нагрузки программ дополнительного образования;
- использование здоровые сберегающих технологий – **использование страховочных систем, защитных средств (щитки, наколенники, налокотники) и др.**
- система работы по воспитанию здорового образа жизни – **проведение учебно-тренировочных занятий, совершение походов на природу, спортивно-массовые мероприятия и др.**

#### 24. Заключение

##### 1. Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

- сильные стороны деятельности учреждения:  
**высокая квалификация тренерско-преподавательского коллектива, актуальность деятельности учреждения.**
- слабые стороны деятельности учреждения: **старение коллектива, недостаточное количество специализированных спортивных залов для некоторых видов спорта, недостаточная обеспеченность научной литературой по видам спорта, обеспеченность инвентарём и оборудованием.**
- тревоги деятельности учреждения: **нет**

##### 2. Результаты самообследования по отдельным позициям:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения МАУ ДО «СШ «Спартак»	удовлетворяет
2	Методическая оснащенность деятельности учреждения МАУ ДО «СШ «Спартак»	удовлетворяет



3	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей МАУ ДО «СШ «Спартак»	удовлетворяет
4	Кадровое обеспечение учреждения МАУ ДО «СШ «Спартак» и система работы с кадрами	удовлетворяет
5	Материально-техническое обеспечение учреждения МАУ ДО «СШ «Спартак»	удовлетворяет
6	Наличие официального сайта организации МАУ ДО «СШ «Спартак» (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум; - имеется официальный сайт (соквыбор.рф); обновляется по мере поступления информации	удовлетворяет
7	Обучающиеся в МАУ ДО «СШ «Спартак» и система работы с ними	удовлетворяет

Приложение № 1  
к Отчету самообследования МАУ ДО «СШ Спартак»

**Таблица № 1**

Число систематически занимающихся спортом: всего	<b>698</b>
Из них: несовершеннолетних:	<b>610</b>
Из них: взрослых:	<b>88</b>
На программах спортивной подготовки:	<b>404</b>
В физкультурно-оздоровительных группах:	<b>88</b>
Количество проведенных мероприятий (учреждением):	<b>40</b>
Количество участников мероприятий (учреждением):	<b>2770</b>
Количество проведенных мероприятий (на базе учр-ия):	<b>20</b>
Количество участников мероприятий (учр-ия):	<b>4470</b>
Спортсмены по видам спорта, входящие в составы сборных команд: Из них: в сборную России Из них: в сборную Нижегородской области	(Вид спорта – количество человек) <b>1</b> (Шубенкова Вероника) <b>2</b> (Шубенкова Вероника и Алферова Елизавета)
Спортсмены, показавшие наивысший результат в 2023 г.	<b>ФИО, - результат</b> <b>Алферова Елизавета –1 место</b> Первенство НО по шахматам среди юношей и девушек до 11 лет в сезоне 2023 г. <b>Шубенкова Вероника (1 место) ПФО</b> по шахматам (блиц) среди женщин 2023 г.

	<b>Алферова Елизавета (3 место)</b> ПФО по шахматам среди юношей и девушек до 11 лет 2023 г. <b>Рябцев Илья Олегович (1 место)</b> Первенство России Межрегиональный этап ПФО среди юношей 2010 г.р. г. Салават республика Башкортостан
Командные соревнования 2023 г.:	<b>Команда:</b> <b>«СШ Спартак 2012» (24 чел.)</b> <b>1 место – Первенство НО по футболу среди юношей 2012 г.р. сезон 2023 г.</b>

**Таблица № 2**

2023 г. ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД БОР	ИТОГИ СПОРТИВНОГО СЕЗОНА <u>2023 г.</u>									Общее количество мест за 2023 год на других официальных и не официальных соревнованиях			
	Область			ПФО			Россия, Европа, Мир						
	1м	2м	3м	1м	2м	3м	1м	2м	3м	1м	2м	3м	
Спортсмены городского округа г. Бор завоевали	25			2		1					2	1	1
Итого:	25			3						4			

**Таблица № 3**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 МАУ ДО «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «СПАРТАК»,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	610 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	20 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	397 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	162 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	25 человек

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	----- человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	----- человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	----- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	----- человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	----- человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	----- человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	----- человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	----- человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	----- человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	----- человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	404 человека/ 66%
1.8.1	На муниципальном уровне	404 человек/ 66%
1.8.2	На региональном уровне	307 человек/ 50%
1.8.3	На межрегиональном уровне	6 человек/ 1%
1.8.4	На федеральном уровне	6 человек/ 1%
1.8.5	На международном уровне	----- человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	191 человек/ 48%
1.9.1	На муниципальном уровне	186 человек/ 30%
1.9.2	На региональном уровне	30 человек/ 5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человек/ 0,5%

1.9.4	На федеральном уровне	----- человек/%
1.9.5	На международном уровне	----- человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	----- человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	----- человек/%
1.10.2	Регионального уровня	----- человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	----- человек/%
1.10.4	Федерального уровня	----- человек/%
1.10.5	Международного уровня	----- человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	40 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	40 единиц
1.11.2	На региональном уровне	----- единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	----- единиц
1.11.4	На федеральном уровне	----- единиц
1.11.5	На международном уровне	----- единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 85%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	----- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	----- человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	----- человек/%
1.17.1	Высшая	----- человек/%

1.17.2	Первая	----- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2 человека 15/%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека 23/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 23%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 23 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 7,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	----- единиц
1.23.2	За отчетный период	----- единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	----- единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единиц
2.2.1	Учебный класс	----- единиц
2.2.2	Лаборатория	----- единиц
2.2.3	Мастерская	----- единиц
2.2.4	Танцевальный класс	----- единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единиц

2.2.6	Бассейн	----- единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	----- единиц
2.3.1	Актовый зал	----- единиц
2.3.2	Концертный зал	----- единиц
2.3.3	Игровое помещение	----- единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	----- человек/%