

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа «Спартак»
(МАУ ДО «СШ «Спартак»)

606440 РФ, Нижегородская область, г. Бор, ул. Спортивная 1А ОГРН: 1095246001685,
Дата присвоения ОГРН: 23.12.2009 г., ИНН: 5246037433 тел/факс 8 (83159) 2-14-52; 2-22-63
e-mail: spartakvibor@mail.ru

РАССМОТРЕН

На заседании
Педагогического (тренерского) совета
МАУ ДО «СШ «Спартак»
Протокол № б/н

От «17» мая 2023г.

«Утверждаю»

Директор МАУ ДО «СШ «Спартак»



А.А. Белов

Приказ № 45/10-ОБ

«17» мая 2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак»
на 2023-2027 г.**

г. Бор

СОДЕРЖАНИЕ

Название	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Спартак»
Тип	Организация дополнительного образования осуществляющая спортивную подготовку
Вид	Спортивная школа
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Управление физической культуры и спорта администрации городского округа город Бор Нижегородской области
Год основания	Январь 2010 г.
Юридический адрес	606440 Нижегородская область, г. Бор, ул. Спортивная, д. 1 «А»
Телефон	88315921452; 88315922263
E-mail	spartakvibor@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://соквыбор.рф
Ф.И.О. руководителя	Белов Артемий Александрович
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия и номер Л035-01281-52/00629478 от 25.11.2022 г.

Цель перспективного плана	- определение общей стратегии образования в учреждении, приведение системы образования в МАУ ДО «СШ «Спартак» в состояние адекватное потребностям социума и отдельной личности.
Задачи перспективного плана	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества. 2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей и взрослых. 3. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих и физических способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей. 4. Совершенствование системы повышения спортивного мастерства обучающихся, формирование спортивной элиты. 5. Укрепление кадрового потенциала учреждения; совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, ориентированной на гуманизацию образования, повышения психолого-педагогической и валеологической грамотности. Создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования квалифицированных тренеров-преподавателей. 6. Внедрение метода информационно-энергетического влияния собственного примера тренера-преподавателя на стимулирование

	<p>саморазвития, творчества и достижений обучающихся.</p> <p>7. Модернизация деятельности методической службы, отвечающей новым условиям деятельности учреждения в перспективе.</p> <p>8. Создание и утверждение нормативно-правовых документов обеспечивающих деятельность программы развития учреждения.</p> <p>9. Укрепление материально-технической базы учреждения.</p> <p>10. Создание системы соревнований для всех категорий детей и взрослых в соответствии с возрастом и уровнем подготовленности, и потребностям.</p>
--	--

Срок реализации	01.06.2023 г. - 31.12. 2027 г. - 4 года 7 месяцев
Объемы и источники финансирования	Источником финансирования являются бюджетные и внебюджетные средства, предусматриваемые законом РФ, (постановление, решение) Администрации городского округа город Бор, Управления физической культуры и спорта администрации городского округа город Бор Нижегородской области
Показатели социально-экономической эффективности реализации перспективного плана.	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление материально-технической базы, повышение эффективности её использования; - комплектование сборных команд, конкурирующих с областными командами, подготовка резерва в основной состав - подготовка квалифицированных кадров - подготовка квалифицированных судей; - развитие (укрепление) инфраструктуры (внешней и внутренней)

1. Пояснительная записка.

Дополнительное образование детей и взрослых - один из социальных институтов, который создан и существует для детей и взрослых, их обучения, воспитания и развития. Дополнительное образование способствует решению ключевых задач социально-экономического развития городского округа и области.

Важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума является спорт. Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Основания для разработки

Дальнейшее развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в городском округе неразрывно связано с совершенствованием нормативно-правового регулирования, отвечающего требованиям реального времени. Большинство нормативно-правовых актов, принимаемых на федеральном уровне, носит декларативный характер и часто не имеет четко определенных механизмов их реализации на местах. Сегодня существует необходимость создания условий для привлечения бюджетных и внебюджетных средств, повышения социального статуса и создание системы материальных стимулов для работников.

Отсутствие гарантированного финансирования спортивных мероприятий подрывает основы, разрушает мотивацию воспитанников и тренеров-преподавателей к совершенствованию образовательной деятельности, негативно отражается на содержании деятельности, возможности увеличения контингента обучающихся.

Затраты бюджетов всех уровней на физкультуру и спорт сегодня - это инвестиции в будущее развитие российского общества и государства, кадровый потенциал, здоровье нации.

Нормативные основания для разработки Программы:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 30.04.2021 г. № 127-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании»;
- Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007г.№329-ФЗ
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- Типовое Положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Приказ Минобрнауки РФ от 26.06.2012 г. №504)
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2011 № 2
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
- Приказ Министерства спорта РФ от 03.08.2022 № 634 « Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.03.2016 года №134 н
- Приказ Минспорта России от 16.11.2022 № 1006 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта баскетбол»
- Приказ Минспорта России от 16.11.2022 № 1000 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта футбол»
- Приказ Минспорта России от 09.11.2022 № 952 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта шахматы»
- Устав МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак»

Миссия Физкультурно-оздоровительного комплекса заключается в изменении и обновлении образовательной среды, способствующей становлению социальной компетентности субъектов образовательного процесса, как совокупности ориентированных на позитивное проявление важнейших качеств и свойств личности в условиях социально-значимой деятельности, её направленности на высшие ценности и нормы общества и государства, социальной ответственности за свой выбор, поведение и самореализацию в интересах их развития и укрепления.

Концептуальные основы

Основой образовательной политики учреждения является социальная адресность и сбалансированность социальных интересов, целостное развитие растущего человека.

Цели и ценности современного спортивного комплекса - это создание наиболее благоприятных условий для реализации личности воспитанника как индивидуальности.

Одно из основных требований к образовательной системе учреждения - это максимальное реагирование системы на изменение внешней спортивно-образовательной среды. Это позволяет говорить о системе, способной к непрерывному самообновлению и совершенствованию.

Характерным свойством системы является её вариативность, как во внешних своих проявлениях — в организации взаимодействия учреждения МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак» с различными образовательными и социальными структурами, так и на внутреннем уровне - в обеспечении возможности вариативного выбора тренером-преподавателем форм, методов, средств и технологий обучения.

Система, создаваемая в учреждении, стремится к целостности, обеспечению гармонии спортивно-образовательного пространства внутри учреждения посредством разнообразия предлагаемых детям форм организации тренировочной деятельности.

Целостное развитие растущего человека и поэтапное формирование его зрелости возможно при определенных психолого-педагогических условиях:

- направление тренировочного процесса на формирование жизненной стратегии устойчивого развития личности и индивидуальности в нестабильных условиях общества, на решение жизненных проблем обучающихся (занимающихся) в ходе его взаимодействия с тренером-преподавателем;
- организация взаимодействия с родителями, направленного на их поэтапное формирование как субъектов общего педагогического процесса:

I - информационное обеспечение;

II - привлечение к сотрудничеству (индивидуальные беседы, собрания, мероприятия).

В содержании работы учреждения необходимо выделить два компонента: Общеобразовательный — обусловлен социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды по нравственным, этическим и другим проблемам; формирование гражданско-патриотического сознания.

Физкультурно-спортивный. Реализуется через формирование потребности в постоянном физическом совершенствовании, стремлении достичь наилучших результатов, ориентации на здоровый образ жизни.

Основные направления и содержание спортивно-образовательной деятельности.

Содержание деятельности структурного подразделения: дополнительного образования включает в себя реализацию дополнительных образовательных программ и организацию тренировочного процесса по следующим видам спорта:

- Футбол
- Баскетбол
- Шахматы

Учреждение самостоятельно разрабатывает программу, с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений, организаций, особенностей социально-экономического развития города, региона и национально-культурных традиций.

Образовательный процесс осуществляется учреждением на основе разрабатываемого и утверждаемого им учебного плана, регламентируется расписанием тренировочных занятий, годовым тематическим планом.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время согласно календарному плану проводятся традиционные соревнования и мероприятия, тренировочные сборы. Сборные команды выезжают на соревнования.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, профессионального мастерства тренеров-преподавателей.

Учреждение оказывает методическую помощь общеобразовательным учреждениям по месту жительства, клубам общей физической подготовки в совершенствовании образовательного процесса, программ, форм и методов в области физической культуры и спорта.

Основными формами образовательного процесса являются: групповые тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам (работа по индивидуальным планам обязательна на этапе спортивного совершенствования при реализации предпрофессиональных программ), медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся по желанию.

Расписание и продолжительность занятий тренировочных групп составляется с учетом возрастных особенностей детей и взрослых, установленных санитарно-гигиенических норм и определяется нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность учреждения. Расписание занятий составляется администрацией учреждения по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима образовательного процесса, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Содержание деятельности в тренировочных группах определяется тренером-преподавателем на основе единого учебного плана и типовых программ, реализуемых в учреждении. Тренера-преподаватели вправе разрабатывать авторские образовательные программы и адаптированные образовательные программы на основе типовых физкультурно-спортивной направленности по видам спорта, реализовывать их, после утверждения тренерско-преподавательским советом учреждения.

Для зачисления детей на дополнительные образовательные программы следующие документы:

- * Заявление родителей (законных представителей)
- * Медицинская справка, разрешающая занятия избранным видом спорта.
- * Копия свидетельства о рождении
- * Копия мед. свидетельства
- * Копия СНИЛС
- * фото 3x4 (при наличии)
- * Копия паспорта с пропиской одного из родителей (законных представителей)
- * Копия СНИЛС одного из родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) и взрослые занимающиеся дают согласие на обработку персональных данных.

В МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак» реализуются дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы по видам спорта баскетбол, футбол, шахматы.

Реализуются дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта баскетбол, футбол, шахматы (согласно утвержденным ФССП по видам спорта Министерством спорта РФ):

- Приказ Минспорта России от 16.11.2022 № 1006 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта баскетбол»
- Приказ Минспорта России от 16.11.2022 № 1000 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта футбол»
- Приказ Минспорта России от 09.11.2022 № 952 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта шахматы»

Учебный год начинается в 1 сентября, заканчивается 31 августа.

Продолжительность учебного года от 44 до 46 недель тренировочных занятий непосредственно в условиях учреждения (по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам по видам спорта баскетбол, футбол, шахматы.)

Продолжительность учебного года 52 недели тренировочных занятий непосредственно в условиях учреждения (по дополнительным общеобразовательным программам спортивной подготовки по видам спорта баскетбол, футбол, шахматы.)

Система оценки, формы, порядок и периодичность контроля за уровнем освоения образовательных программ и перевода обучающихся с этапа на этап определяется учреждением самостоятельно и регламентируется соответствующими локальными актами и другими документами, регламентирующими деятельность Учреждения.

Решение о присвоении обучающимся спортивных разрядов и присвоение звания инструктор по спорту и судья по спорту принимает квалификационная комиссия МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак» и Управления физической культуры и спорта администрации городского округа город Бор Нижегородской области. Порядок работы квалификационной комиссии определяет соответствующий локальный акт. Решение комиссии о присвоении разрядов и званий оформляется приказом. Обучающимся выдается зачетная квалификационная книжка определенного образца.

Структура программы включает две основные части:

1. Анализ деятельности учреждения в настоящее время.
2. Практические ориентиры - ведущие направления развития учреждения, представленные в основных образовательных проектах перспективного плана (Модели развития).

Идеи по формированию концепции перспективного плана развития:

1. Идея гуманистического подхода - главная ценность - личность ребенка.
2. Идея личностно-ориентированного подхода - заключается в ориентации тренера-преподавателя на создание условий для развития личности обучаемого, его интеллектуального и творческого, спортивного потенциала.
3. Идея индивидуального подхода - признание уникальности и неповторимости каждой личности.
4. Идея коммуникативного подхода - творчество рассматривается как уникальный механизм развития личности.

5. Идея деятельностного подхода - личность формируется в самостоятельной деятельности.

Идейный замысел перспективного плана - в поэтапной реализации путей обновления структуры и содержания работы в учреждении, совершенствования тренировочного процесса, укрепления материально-технической базы. Этапы перехода учреждения в новое состояние.

1 этап - Подготовительный 2024 год (январь - май)

Цель: диагностика существующей модели воспитательного процесса.

Задачи:

1. Анализ деятельности по направлениям: управленческой, педагогической, методической.
2. Выявление проблемных вопросов в существующей модели.
3. Повышение квалификации тренеров-преподавателей (по мере необходимости).

Результат: выбор направления и маршрута обновления учреждения.

2 этап - Проектировочный 2024 год (август - январь).

Цель: сбор и анализ информации, выводы и практические рекомендации.

Задачи:

1. Совершенствование управленческой структуры.
2. Проведение мониторинговых исследований, анализ и оценка нововведений в учреждении, учет и динамика социального заказа на дополнительные образовательные услуги. Изучение личностных, образовательных и досуговых интересов и потребностей воспитанников учреждения, изучение мнения родителей по вопросам деятельности учреждения.
3. Привлечение внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья.
4. Ознакомление педагогов с теоретическими и методологическими основами инновационных процессов, их апробация.

Результаты:

1. Формирование коллектива единомышленников.

2. Создание системы взаимодействия со всеми заинтересованными службами, участниками образовательного процесса.
3. Повышение уровня квалификации тренеров-преподавателей.

3 этап - Практический 2025 (сентябрь-декабрь) - 2027 годы, в ходе которого происходит:

1. Реализация модельных представлений о перспективе развития учреждения.
2. Апробация управленческой, методической, педагогической структуры учреждения.
3. Апробация гуманистических личностно-ориентированных технологий.
4. Создание новых приоритетных направлений деятельности.
5. Создание условий для реализации практических рекомендаций.

Результат:

Анализ эффективности модели перспективной программы на основе отработанных направлений.

4 этап - Обобщающий 2027 год (январь-август), в ходе которого необходимо:

1. Обобщить опыт работы администрации, тренеров преподавателей, родителей и обучающихся.
2. Намечить перспективные пути дальнейшего развития.
3. Оформление результатов.

Результат:

Скорректированная модель учреждения

ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ.

В соответствии с намеченной целью и задачами в перспективном плане развития устанавливается ряд поэтапных действий:

1. Обновление содержания образования в учреждении и совершенствование механизмов контроля за его качеством.
2. Совершенствование системы организации тренировочного процесса посредством освоения тренерами-преподавателями инновационных технологий соответствующих концепции развивающего образования и реализующих идею развития и саморазвития ребенка.
3. Обновление и совершенствование материально-технической базы учреждения, мест оборудованных для проведения тренировочных занятий и тренировочных сборов.

ИЗМЕНЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ.

1. Организация работы по внедрению концепции воспитательной системы учреждения.
2. Расширение диапазона коллективных семейно - досуговых дел.
3. Совершенствование системы поощрения обучающихся за спортивные достижения, общественно-полезную деятельность на благо учреждения.

ОБНОВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

1. Систематизировать отслеживание проблем и затруднений, с которыми сталкивается тренер-преподаватель в реализации новой модели образования.
2. Создание творческой группы состоящей из членов администрации учреждения и тренеров-преподавателей, в целях повышения творческого потенциала тренеров-преподавателей методических рекомендаций по совершенствованию тренировочного процесса.
3. Ориентация деятельности коллектива на решение целей и задач учреждения, в том числе на необходимость деятельности педагогических работников по разработке программно-методического обеспечения тренировочного процесса.
4. Проведение выставок методических материалов, конкурсов и т.д.
5. Систематизировать деятельность по изучению и обобщению передового тренерского опыта.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНА.

Профессионализм тренера-преподавателя в гуманистическом ориентированном учреждении должен сочетаться с духовно-нравственной позицией, которая выражена в следующих показателях:

1. Осознание цели как целостного развития человека с приоритетом в формировании нравственно-гуманной личности, что приводит к формированию духовно-нравственных основ социальной зрелости обучающихся.
2. Отказ от авторитарных методов в обучении и воспитании, построение воспитательного процесса как цепи жизненно значимых для обучающихся событий, как процесса овладения социальным опытом решения личных проблем.
3. Преодоление пассивности обучающихся путем овладения методами и приемами активного взаимодействия, раскрепощения личности ребенка, освобождение от страха перед ошибкой, создание ситуаций свободного выбора, индивидуального темпа и видов деятельности.
4. Целостность собственного миропонимания с позиций нравственных общечеловеческих ценностей, наличие собственной гуманистической концепции воспитания, замена ситуативного поведения тренеров-преподавателей на концептуальное.

Критерии оценки деятельности МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак»:

1. Увеличение контингента обучающихся, его сохранность.
2. Отсутствие правонарушений в микросоциуме.
3. Реализация творческого потенциала обучающихся (результативность).
4. Духовно-нравственный эффект: приобретенный уровень убежденности обучающихся, устойчивых интересов и мотивов деятельности, сформированность нравственных принципов и характер отношений к общественным ценностям, труду, семье и принятым нормам межличностных отношений; критерии оценки — показатели изменения поведения, в его убежденность и способов оценки фактов, происков и явлений окружающей среды.
5. Улучшение межличностных контактов. Установление доверительного отношения в микросреде, семье, коллективе.
6. Эффект профилактики заболеваемости: оздоровление, использование различных двигательных режимов.
7. Образовательно-познавательный эффект - приобретение дополнительных знаний ценностей спорта.
8. Увеличение количества обучающихся выполнивших массовые разряды, спортивные разряды, звания - КМС, МС; зачисленных в сборные команды области, России.

Прогнозируемы результаты:

Реализация программы развития МАУ ДО «Спортивная школа» «Спартак» позволит осуществить следующие направления деятельности:

- использование площадки учреждения для проведения традиционных соревнований и массовых мероприятий;
- развитие на базе учреждения проектов, направленных на повышение профессионального мастерства (конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, конкурсы и т.д.);
- осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития учреждения;
- профессиональная поддержка тренеров-преподавателей;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации тренеров-преподавателей по освоению инновационных образовательных технологий;
- сопровождение работы тренеров-преподавателей.

Ресурсное обеспечение перспективного плана.

1. Нормативно-правовое:

- формирование дополнительных образовательных программ;
- при необходимости внесение изменений в Устав учреждения;
- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования деятельности педагогов, учащихся, родителей;
- формирование и утверждение пакета документов по экспериментальной и инновационной деятельности

2. Программно-методическое:

- разработка новых учебных планов, создание модифицированных учебных программ, освоение новых технологий обучения и воспитания;
- разработка авторских программ;
- формирование банка методических материалов.

3. Информационное:

- информирование педагогического коллектива, родителей, обучающихся, социума о характере преобразований.

4. Мотивационное:

- разработать стимулирование результативной деятельности педагогов, родителей, обучающихся (через формы материального и морального поощрения);
- усилить мотивационную работу среди тренеров-преподавателей, обучающихся, родителей о необходимости инноваций в учреждении;
- целенаправленное стимулирование всех участников образовательного процесса на постановку для себя, тренировочной группы новых целей, на максимальную самореализацию себя как личности, на повышение престижа учреждения и своего собственного.

5. Кадровое:

- курсовая переподготовка (при необходимости);
- организация открытых занятий, семинаров, мастер-классов по методике развития своего опыта, освоение чье-либо опыта или научных разработок.

6. Организационное:

- освоение новых систем организации учебно-воспитательного процесса;
- составление новых учебных планов и расписания тренировочных занятий на различных этапах обучения.

7. Материально-техническое:

- создание новой материальной базы учебно-воспитательного процесса;
- проведение ремонтных работ;
- приобретение компьютерной техники;
- организация пополнения фонда методической литературы.

8. Финансовое:

- Изыскание новых бюджетных и внебюджетных источников для увеличения финансирования мероприятий развития учреждения.

Основные мероприятия по реализации Программы развития

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Комплексный мониторинг образования обучающихся	Весь период	Старший инструктор методист
2	Проведение тематических педсоветов	Весь период	Директор Старший инструктор методист
3	Активное внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	Весь период	Старший инструктор методист Тренера преподаватели по видам спорта
4	Формирование нормативно-правовых документов, регламентирующих работу МАУ ДО «СШ «Спартак»	Весь период	Директор юриконсульт Старший инструктор-методист
5	Расширение открытости и гласности управленческой и образовательной деятельности	Весь период	Старший инструктор методист юриконсульт
6	Дальнейшее развитие материально-технической базы	Весь период	Директор
7	Разработка и внедрение программ «Лучший спортсмен», «Здоровьесберегающее пространство учреждения «Лучший тренер-	Весь период	Старший инструктор методист Тренера-преподаватели

	преподаватель» (при необходимости)		
8	Разработать положение о творческой группе педагогов в целях научно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса (при необходимости)	Весь период	Старший инструктор-методист
9	Расширение системы социального партнерства на договорной основе	Весь период	Директор
10	Апробация и внедрение концепции воспитательной системы	Весь период	Администрация тренеры-преподаватели
11	Внедрение перспективной программы деятельности с организацией отслеживания результатов	Весь период	Директор Старший инструктор методист
12	Разработать организационно-педагогические рекомендации по оптимизации тренировочного процесса.	Весь период	Старший инструктор методист Тренера-преподаватели
13	Повышение квалификации тренеров-преподавателей, инструкторов – методистов.	По необходимости	Старший инструктор методист
14	Прохождение аттестации педагогических работников МАУ ДО «СШ «Спартак»	По необходимости	Директор Старший инструктор методист
15	Скорректировать принципы взаимодействия всех участников тренировочного процесса в деле охраны и укрепления здоровья обучающихся	2025 г.	Администрация, тренеры-преподаватели, старший инструктор-методист
16	Разработать комплекс мер по формированию обучающихся ценностей здорового образа жизни, предусмотреть их организационное, кадровое и финансовое обеспечение	Весь период	Администрация
17	Повышение качества проводимых соревнований различного уровня по культивируемым видам спорта	Весь период	Директор, старший инструктор методист
18	Проведение спортивных праздников (чествование воспитанников, добившихся значительных результатов за год)	Весь период	Директор, старший инструктор методист тренеры-преподаватели
19	Сотрудничество с Борской ЦРБ и сотрудничество и заключение договоров с Государственным бюджетным учреждением Нижегородской области «Врачебно-физкультурный диспансер»	Весь период	Директор Старший инструктор методист тренеры-преподаватели, медицинская сестра
20	Открытие новых отделений по видам спорта (при необходимости и увеличении штатных единиц от учредителя)	Весь период	Директор
21	Создание возможности участия обучающихся учреждения в соревнованиях различного уровня.	Весь период	Директор старший инструктор методист Тренера-преподаватели